



雀宮中だより

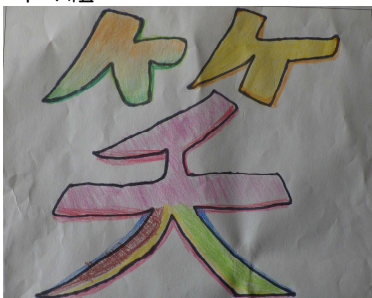
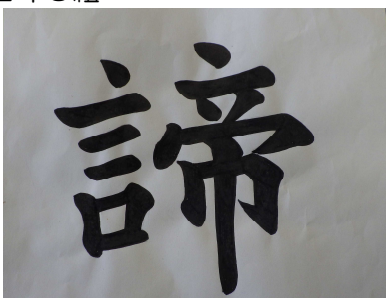
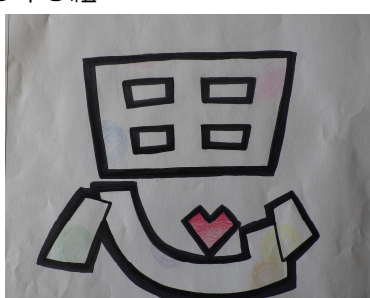
第11号

令和7年1月15日(水)

発行責任者 金橋由美子

R6を振り返って

冬休み前集会にあたり、各学年代表学級に令和6年の学級の漢字を聞いてみました。「笑顔の学級」「諦めない学級」「思い出の学級」と、それぞれの方法で工夫しながら決めている様子に成長を感じるとともに、内容にも学級らしさを感じました。

1年4組	2年3組	3年5組
		
<ul style="list-style-type: none">・クラス全員、楽しく笑顔で学校生活を送ることができた。1-4ならではの魅力だと思う。・笑いがあってもメリハリをつけて楽しみ、授業は真面目に受ける。	<ul style="list-style-type: none">・今年の体育祭や文化祭、みんな最後まで諦めなかった。・これからも協力し合い、学校行事だけでなく、何事にも諦めずに取り組めるクラスにした。	<ul style="list-style-type: none">・体育祭のそ〜らんやリレー、文化祭の合唱など中学校最後の1年にたくさんの思い出を残してきた。その全てが大切だと感じた。・全員で合格！笑って卒業する！

地域未来会議

地域未来会議は、宇都宮市の「社会に参画し、協働する力を育む教育の推進」の一つです。ここでは、地域の方々と世代を越えて学校や地域の未来などについて議論することを通して、「持続可能な社会の実現に向けた担い手を育む教育の推進とともに、社会を支える一員としての自覚を養う」ことが目的となっています。11月12日(木)、生徒会と地域代表との意見交換で、子どもたちは緊張の様子でしたが、少しずつ自分の意見を発表できるようになり、自信につながったと思います。議題として、あいさつ・地域緑化・ボランティア活動などが挙げられました。ご参加いただいた方々には、生徒の意見に耳を傾け、アドバイスをいただき有意義な活動となったことに、感謝申し上げます。また、1月8日(水)には、生徒会長から未来会議の内容について、全校生徒に報告を行いました。



令和7年 新たな気持ちでステップアップ

SUSUME!
SUZUME!
Step UP

前進・進歩・向上・成長・飛躍

新しい年を迎えました。ここからの3か月間、3年生は進学、1・2年生は進級に向けてまとめの時期となります。子どもたちには、「目標を掲げ、行動してほしい」という話をしました。

意識が変われば行動が変わる。言葉を変えれば意識が変わる

「進め！雀！ステップアップ」の通り、本校の子どもたちの前進との更なる成長を支援してまいります。

学校マネジメント 及び 頑張る学校プロジェクト アンケート結果

学校マネジメントアンケート回答のご協力、ありがとうございました。目標指標目標を設定した66項目中59項目が達成し、達成率は89.4%でした。また、前年度の数値を上回った項目は78項目中58項目で、74.4%が上昇しました。市との比較では、63項目中44項目の69.8%が上回っております。

今後も、本校の強みを生かして弱みを補いながら、よりよい学校づくりを教職員・生徒・保護者・地域とともに進めることで、子どもたちの健やかな学びと成長を支えていきたいと考えます。アンケートの検証として、教職員による分析とともに、地域協議会の方々のご意見をうかがいながら、次年度以降の学校経営に生かしてまいります。学校評価書は年度末、学校ホームページに掲載しますので、ご確認ください。

令和6年度 雀宮中学校「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表																		
※数値指標を達成した：○ 未達成：△ 市との差が2ポイント以上：↑ ↓ 単位：%																		
No.		評 価 項 目	生徒			教職員			保護者			地域住民						
			R5	R6	市	R5	R6	市	R5	R6	市	R5	R6	市				
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	88.5	90.2	89.6	97.4	100.0	↑	90.3	82.5	82.0	↓	84.1					
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	91.2	93.8	92.7	89.7	95.1	↑	92.0	91.1	91.9		92.0	100.0	92.3	↓	97.4	
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	82.5	82.6	84.3	89.7	95.1	↑	87.4	81.4	80.8		82.4					
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	91.8	91.3	90.9	87.2	97.6	↑	90.4	90.5	90.0		89.3	100.0	91.7	↓	99.1	
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	86.7	88.5	88.3	82.1	100.0	↑	90.4									
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	73.5	77.4	74.2	94.9	97.6	↑	92.8									
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	81.7	82.8	84.3	71.8	92.7	↑	85.8	69.3	72.3		74.2					
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	69.0	75.7	73.9	89.7	100.0	↑	95.6	73.1	76.8		75.7					
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	78.0	73.8	↓	76.7	53.8	75.6	74.1									
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。				100.0	100.0	↑	97.5									
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	96.5	96.2		95.5	100.0	100.0	99.1	74.7	80.4	↑	78.0	100.0	100.0	↑	91.1	
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	95.9	95.1		94.8	97.4	100.0	↑	97.9	88.3	89.1		87.9				
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	94.9	96.2		95.2	100.0	97.6	98.4	87.8	87.8		86.7	100.0	100.0	↑	99.4	
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	93.0	95.1	↑	93.1	100.0	100.0	98.7	80.1	80.3	↑	78.4					
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。					94.9	100.0	↑	92.0								
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。					84.6	92.7	↑	79.1								
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	80.3	80.2	↓	82.5	89.7	95.1	↑	89.3	79.8	82.2		82.7	93.8	100.0	↑	95.4
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	80.7	79.1		79.5	97.4	97.6	96.6	85.0	87.8		87.1	100.0	92.3	↓	94.7	
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。					100.0	97.6	↑	94.7	94.6	94.3	↑	89.9	100.0	100.0	↑	96.3
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。					89.7	97.6	↑	92.5								
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	95.7	96.0		96.8	79.5	90.2	↑	86.5	84.7	87.5		88.3	100.0	84.6	↓	95
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	93.0	95.1		95.8	82.1	97.6	↑	87.9	89.4	89.0		88.8	100.0	91.7	↓	95.2
23	B3	生徒は、自分の良いところを理解している。	85.4	88.5			79.5	87.8		80.5	78.8							
24	B4	生徒は、家庭学習の習慣を身に付けている。	91.0	93.2			89.7	95.1		73.7	73.5							
25	B5	教職員は、生徒の良さや頑張りを認め、ほめている。	94.5	94.7			100.0	100.0										
26	B6	生徒は、雀中そーらんや合唱コンクールなどの行事に精一杯取り組み、やり遂げた。	94.2	97.9			100.0	100.0		97.5	97.9			100.0	100.0			
27	B7	生徒は、食事の基本的マナーを守り、一緒に食事をする人への気遣いや、食事の準備・片付けをしてくれる人への感謝の気持ちを持って食事をしている。	96.3	97.7			94.9	100.0			76.9	82.8						

○特色ある学校づくり「頑張る学校プロジェクト」の保護者アンケート結果についてお知らせします。

肯定的回答率は、「目的は達成されたと思う」98%、「次回も実施してほしい」72%、「交付金は有効に使われたと思う」50%でした。交付金の活用については、学校行事(学校評価B6)での掲示物用紙代や学校緑化活動での花苗代等に活用しています。今後とも、特色ある学校づくりを推進して参りますので、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。